



Evaluación Ordinaria 21/05/2015  
Prueba Nivel II, Módulo II  
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ 1/5

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Localidad donde se realiza la Prueba: \_\_\_\_\_

### ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

**Primera parte, CONCEPTUAL.** El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta acertada se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada **respuesta errónea restará 0,25 puntos**.

**Segunda parte, PROCEDIMENTAL.** Esta segunda parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **segunda parte es imprescindible** obtener **al menos 1,5 puntos** para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de **ambas partes alcance un mínimo de 5**.

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía**.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de la/s página/s. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario**.

**Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B- C - D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.**

1	2	3	4	5	6

#### PRIMERA PARTE:

##### A) TEST (Valor 3 puntos)

**1. Las potencias del eje en la II Guerra Mundial la componían:**

- a) Francia/Alemania/Japón    b) Italia/Alemania/Japón  
c) Italia/Alemania/Francia    d) Austria /Francia/ España

**2. Cuando el rey Juan Carlos I es coronado, el presidente del gobierno es:**

- a) Adolfo Suárez    b) Calvo Sotelo    c) Arias Navarro    d) Felipe González

**3. ¿Quién instauró la NEP?**

- a) Trostky    b) Stalin    c) Lenin    d) El zar

**4 ¿Dónde fueron derrotadas las tropas españolas en 1921?**

2/5

- a) Annual      b) Tánger      c) Melilla      d) Alhucemas

**5.- Los Fondos Estructurales los relacionamos con:**

- a) Las Comunidades Autónomas    b) Marruecos    c) La Unión Europea    d) Asia

**6. Cuando hablamos de desequilibrios Norte/Sur nos referimos aspectos:**

- a) Geográficos    b) Históricos    c) Económico/social    d) Religiosos.

**B). VOCABULARIO: (valor, 0.5 puntos cada una)**

**Defina, con precisión, los siguientes conceptos:**

a) Autocracia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Restauración: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C) RELACIONE: (valor 1 punto)**

**Coloque el número correspondiente, con el que se relacione, en el espacio de la segunda columna.**

- |                           |       |                               |
|---------------------------|-------|-------------------------------|
| 1. PRIMERA GUERRA MUNDIAL | _____ | Marcha sobre Roma             |
|                           | _____ | Frente Popular                |
| 2. FASCISMO               | _____ | Archiduque Francisco Fernando |
|                           | _____ | Totalitarismo..               |
| 3. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL | _____ | Bomba sobre Hiroshima.        |
|                           | _____ | Hitler                        |
| 4. GUERRA CIVIL ESPAÑOLA  | _____ | Pactos de la Moncloa          |
|                           | _____ | Constitución 78               |
| 5. TRANSICIÓN             | _____ | Bando Nacional                |
|                           | _____ | Tratado de Versalles          |

2ª PARTE (Valor total 5 puntos)

3/5

**PROCEDIMIENTOS Y PREGUNTAS DE DESARROLLO**

1.- Realice una línea del tiempo con estos acontecimientos históricos: (valor 1 p.) (Explique bien, con una leyenda, como se explicó en la actividad de foro)

- A) Golpe de Estado de Tejero \_\_\_\_\_ B) Fin de la I Guerra Mundial \_\_\_\_\_  
C) I República Española. \_\_\_\_\_ D) Inicio del reinado de Juan Carlos, I \_\_\_\_\_  
E) Inicio de la Guerra Civil Española: \_\_\_\_\_ F) Triunfo de la Revolución Rusa. \_\_\_\_\_

A horizontal timeline grid consisting of 20 empty rectangular cells. Vertical arrows point upwards from the top-left and top-right corners of the grid.

2- Identifique a estos personajes, situándolos en su contexto histórico. (0,25 puntos cada uno).



1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Responda a las siguientes preguntas sobre el texto: (valor 1 punto) 4/5**

*“¡Señor! Nosotros, obreros de San Petersburgo, nuestras mujeres, hijos y ancianos inválidos, llegamos ante ti para impetrar justicia y protección. Estamos en la miseria, oprimidos y cargados con trabajo excesivo, tratados como esclavos que deben soportar pacientemente su amarga suerte y callar. Hasta ahora lo hemos soportado. Pero cada vez sentimos con más claridad la miseria, la ausencia de derecho y la ignorancia fruto del despotismo y la arbitrariedad. Señor, hemos llegado al límite de la paciencia. Creemos ser preferible morir que prolongar insoportables sufrimientos. Hemos abandonado el trabajo y declarado a los patronos nuestro propósito de no reintegrarnos al mismo hasta que satisfagan nuestras demandas. Pedimos pocas cosas. Nuestra primera petición es que los patronos examinen con nosotros las peticiones. Esto ha sido rechazado, así como el derecho de hablar de nuestras necesidades...”*

a) **Sitúe espacial (país) y temporalmente el texto:** \_\_\_\_\_

b) **¿Qué ocurrió tras estas peticiones y cómo se llamó a este día?**

---

---

c) **¿Qué prometió el zar en el manifiesto de octubre?**

---

d) **Cómo se llamaba el tipo de Estado existente en este momento.**

---

**A) PREGUNTAS DE DESARROLLO (Valor 1 punto cada pregunta)**

**1. Redacta un texto, unas 100 a 125 palabras, sobre las características sociopolíticas y económicas del periodo franquista.**

**2. La Transición Española. Definición, situación temporal, objetivo, acontecimientos más importantes, personajes que la protagonizaron.**

**RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE DESARROLLO**



CEPA  
"ANTONIO MACHADO"  
*Bda. de la Constitución, 17  
Zafra (Badajoz)*

**ESPAD**  
**(SEMIPRESENCIAL)**

**Evaluación Ordinaria 21/05/2015**  
**Prueba Nivel II, Módulo II**  
**Ámbito Social**

**GOBIERNO DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Cultura

5/5